



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



I. C. - "SCINA"-COSTA"-PALERMO
Prot. 0003570 del 24/04/2019
(Uscita)

- All'albo
- Al Sito web sez. Amministrazione trasparente
- Al Sito web -PON 2014-20
- Agli atti - fascicolo PON

OGGETTO: Avviso pubblico prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2A Azioni specifiche della scuola primaria e secondaria di primo grado (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI UNA SCUOLA DI LINGUA INGLESE, con la presenza di un docente madrelingua cui conferire incarico di **ESPERTO** per la realizzazione dei moduli “All we need is talk” e “Learn English with Trinity”.

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON – SI – 2017 -241	“L'ABC DELLE COMPETENZE ”	Euro 44.856,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



**Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo**



VISTO il D.lgs. n. 33/2013;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola vigente;

VISTO il Decreto assessoriale 7753 del 28 dicembre 2018 con oggetto: istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile dell'Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione siciliana;

VISTO il Decreto emanato dal Miur di concerto con il Mef n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTA la circ 26 del 08/11/2018 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale della Regione Sicilia relativa alla proroga dei termini di approvazione Programma Annuale e.f.2019;

VISTA la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTI i Manuali Operativi relativi ai progetti FSE;

VISTO l'Avviso pubblico del Miur AOODGEFID prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea). Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.), con particolare riferimento al I e al II Ciclo

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 1 del 04.09.2017 e del Consiglio di Istituto n. 15 del 20.04.2017 di approvazione progetti PON-FSE inerenti l'avviso MIUR prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.1 Scuola dell'Infanzia e Azione 10.2.2 Scuola Primaria;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale;





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 38275 del 22/12/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/206 del 10.01.2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto;

VISTA l'assunzione in bilancio, ai sensi del D.I.44/2001, del finanziamento del Progetto della somma pari a € 44.856,00 (10.2.2A-FSEPON – SI – 2017 -241) nelle ENTRATE – modello A, aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche" e imputati alla voce 01 – "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) giusta delibera del Consiglio d'Istituto n.1 verbale n. 2 del 29/01/2018;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige";

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 "Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/3577 del 23/02/2018 concernente la “Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto”;

VISTA la Nota Prot. 604 del 22/01/2019 di questa istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicità” di pubblicizzazione dell’autorizzazione del progetto **CODICE** 10.2.2A-FSEPON – SI – 2017 -241;

VISTO il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la delibera n.25 del 24/01/2019 del Collegio dei docenti di approvazione dei criteri di selezione di esperti e tutor;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 verbale n. 13 del 7/02/2019 di approvazione dei criteri di selezione di esperti e tutor, come indicato nelle vigenti Linee Guida;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli previsti dal progetto;

TENUTO CONTO che il conferimento di incarico a personale interno deve avvenire nel rispetto del principio di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico quindi può essere conferito direttamente;

TENUTO CONTO dell’Avviso interno prot. N. 1258 del 08/02/2019 e dell’indisponibilità di personale interno quale esperto per i moduli “All we need is talk” e “Learn English with Trinity”;

TENUTO CONTO dell’avviso pubblico di selezione di personale esterno rivolto a persone fisiche prot. N. 2643 del 22/03/2019 conclusosi senza esito per i moduli “All we need is talk” e “Learn English with Trinity”;





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente, candidati madrelingua inglese interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste, ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016.

VISTA la determina dirigenziale del 24 /04/2019 prot. 3569

Emana

il presente Avviso per la selezione di una scuola di lingua inglese per la realizzazione nel mese di giugno 2019 dei moduli "All we need is talk" e "Learn English with Trinity", previsti dal progetto CODICE: 10.2.2A-FSEPON – SI – 2017 -241 dal titolo "L'ABC DELLE COMPETENZE " con la presenza di un docente madrelingua inglese, in qualità di esperto esterno con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente avviso, al fine di affidare un contratto di fornitura di servizi di insegnamento di lingua inglese, come di seguito esplicitato.

- Articolazione del progetto

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON – SI – 2017 -241	"L'ABC DELLE COMPETENZE "	Euro 44.856,00

Il progetto previsto nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2A Azioni specifiche della scuola primaria e secondaria di primo grado (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), in coerenza con l'analisi del contesto di appartenenza condotta nell'ambito del Rapporto di Autovalutazione (RAV della scuola primaria), è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base degli alunni dei tre plessi scolastici.

La sfida è quella di rendere la scuola un laboratorio in cui si mettono in pratica strategie e percorsi di insegnamento innovativi per ridurre le incidenze negative e il gap formativo e rispondere in modo sempre più efficace ai bisogni formativi di tutti gli alunni.

Gli obiettivi formativi che il progetto vuole sviluppare sono:

Permettere in modo più adeguato di colmare le lacune pregresse degli studenti e/o potenziare le loro abilità già possedute;

Sviluppare e/o consolidare le abilità trasversali di base;

Migliorare le capacità intuitive e logiche;

Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Favorire la socializzazione;

Acquisire un valido metodo di studio;

Migliorare i rapporti all'interno del gruppo classe e della scuola;

Migliorare la relazione, la comunicazione e il confronto fra docenti;

Sostenere l'apprendimento e la fiducia nelle capacità personali, mediante l'applicazione di strategie didattiche che offrano percorsi adatti alla crescita di ogni singolo studente, tenendo conto della loro personalità e delle loro capacità, per trasformarle in vere e proprie competenze;

Sviluppare la capacità di operare scelte sempre più consapevoli rispetto alla costruzione del proprio futuro di vita;

Rafforzare la motivazione allo studio favorendo la partecipazione attiva dello studente ai percorsi scolastici.

Gli obiettivi individuati costituiscono la base da cui si svilupperanno i moduli. I laboratori previsti nell'ambito del progetto cui si riferisce il presente avviso sono:

Codice progetto	titolo	N° ore	N° allievi
10.2.2.A-FSEPON-SI-2017-241	All we need is talk	30	20
10.2.2.A-FSEPON-SI-2017-241	Learn English with Trinity	30	20



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Dettagli Moduli

TITOLO MODULO	All we need is talk
DESCRIZIONE MODULO	<p>Si richiede la preparazione degli studenti di scuola secondaria al conseguimento del livello A2 di competenza linguistica orale (Grade 4 GESE Trinity Certification).</p> <p>Funzioni linguistiche: Parlare di eventi passati Parlare di progetti futuri e di intenzioni Fare semplici paragoni Esprimere gusti Descrivere la frequenza delle proprie abitudini</p> <p>GRAMMATICA Past simple tense (v reg e irreg) going to like+ -ing form/infinito avverbi ed espressioni di frequenza comparativi e superlativi connettori</p> <p>LESSICO Lessico specifico degli argomenti trattati Allocuzioni avverbiali e avverbi di frequenza Espressioni di tempo passato e di tempo futuro Frase ed espressioni tipiche delle aree semantiche previste nello studio</p> <p>FONOLOGIA Corretta pronuncia dei termini delle aree semantiche affrontate Intonazione della frase Esercizio di fluency</p> <p>AREE SEMANTICHE Vacanze Shopping Scuola e lavoro Hobby e sport Cibo Abitudini num 20 destinatari Numero ore 30</p>



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	<p>Modalità di verifica: colloqui, questionari, realizzazione di situazioni comunicative relative alle aree semantiche studiate, certificazione Trinity</p> <p>Metodologia: esposizione alla lingua attraverso l'impiego di un insegnante madrelingua, pair work, guida delle attività fino alla produzione libera</p>
--	--

TITOLO MODULO	Learn English with Trinity
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il progetto PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 per il potenziamento delle competenze di base, attraverso un percorso educativo/didattico da svolgere in orario extracurricolare, intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle competenze di base e delle abilità espressive e comunicative nell'uso della lingua inglese, focalizzando principalmente l'attenzione al potenziamento delle abilità audio-orali che permettano agli allievi di usare la lingua in contesti diversificati.</p> <p>L'acquisizione delle competenze di base da parte degli alunni rappresenta un fattore essenziale per compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali del contesto in cui si vive, anche in un'ottica di riduzione del fenomeno della dispersione scolastica.</p> <p>STRUTTURA DEL MODULO</p> <p>Il progetto prevede un modulo laboratoriale di 30 ore rivolto a 20 alunni di scuola primaria già in possesso delle conoscenze di base della lingua inglese e condotto da un esperto madrelingua. L'intervento sarà incentrato su approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le alunne e gli alunni e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. Le attività comunque, programmate in orario non coincidente con le attività curricolari, saranno progettate in sinergia con le stesse, a supporto dell'apprendimento curricolare.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <p>Il percorso formativo si articolerà nelle seguenti fasi:</p>



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



*presentazione: di storie, canzoni, poesie, situazioni, che coinvolgono gli alunni in un'attività multisensoriale dinamica, empatica e gratificante;
*produzione: di grafici e tabelle, questionari, biglietti, giochi interattivi, situazioni simulate, che servono a contestualizzare, utilizzare e consolidare il lessico e le funzioni comunicative apprese, insieme ad attività di canto, giochi ,chain games, chants, che rinforzano l'apprendimento delle strutture linguistiche, l'intonazione, la pronuncia;
*valutazione: attività di comprensione dell'ascolto e della lettura (globale e dettagliata), attività di riflessione linguistica per ragionare sulla struttura della lingua, attività di role-play che contestualizzano la lingua in situazioni di drammatizzazione diversificate ed in continua evoluzione.

OBIETTIVI DIDATTICI

- * Promuovere progetti di innovazione nel campo della metodologia e della didattica disciplinare;
- *Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione sia orale che scritta;
- * Affinare la capacità comunicativa;
- * Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea;
- *Introdurre e diffondere, nelle prassi didattiche di insegnamento/apprendimento della lingua straniera, l'utilizzo di nuove tecnologie didattiche;
- *Integrare la didattica tradizionale con quella fondata sulle TIC.

Il percorso tenderà a sviluppare le seguenti abilità linguistiche:

1. Comprensione orale (listening)
2. Produzione orale (speaking)
3. Comprensione scritta (reading)
4. Produzione scritta (writing)

Le abilità linguistiche verranno sviluppate gradualmente e in modo integrato (INTEGRATED SKILLS).

METODOLOGIA

Durante le lezioni si farà ricorso al metodo comunicativo, utilizzando la lingua inglese in situazioni comunicative reali e concrete. L'approccio ludico sarà privilegiato nella conduzione delle attività didattiche rivolte a bambini della scuola primaria. Nella didattica laboratoriale si farà uso di tecniche quali la drammatizzazione, il canto, lo storytelling, il problem posing/solving e giochi di ruolo, attraverso l'impersonificazione in situazioni di negoziazione o di



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



progettazione partecipata che contribuiscono a rafforzare l'aspetto motivazionale all'apprendimento naturale delle strutture e del vocabolario propri della lingua straniera. Si darà spazio all'apprendimento cooperativo e fra pari e ai compiti di realtà, per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse. Con l'uso delle TIC si favorirà la produzione da parte degli studenti di "libri parlanti" con attenzione alle tecniche di lettura ad alta voce e alle tecniche di registrazione al microfono e di editing audio. L'utilizzo di metodologie didattiche innovative mira a facilitare l'acquisizione di specifiche abilità e competenze indispensabili al conseguimento di una certificazione europea anche da parte di quegli alunni che vivono un disagio socio-economico. L'obiettivo finale sarà infatti quello di conseguire la certificazione Trinity attraverso un apprendimento coinvolgente che prevede modalità interattive.

DESTINATARI

Alunni della scuola primaria

RISULTATI ATTESI

- *Rafforzamento delle competenze linguistiche in lingua inglese;
- *Potenziamento della capacità di comunicare ed interagire in una lingua straniera;
- *Acquisizione di nuove competenze tecnologiche nella prassi didattica;
- *Rimozione degli svantaggi di ordine culturale, linguistico e ambientale tra gli alunni incentivando una più facile conquista dei contenuti didattici.
- *Miglioramento dei risultati nelle prove di verifica e INVALSI.

Attraverso l'apertura della scuola al territorio oltre l'orario scolastico si auspica di contrastare, in modo efficace, la dispersione scolastica. Il progetto si prefigge inoltre di ottenere: il rispetto delle regole della convivenza democratica, l'inclusione, la socializzazione, lo sviluppo dello spirito di collaborazione e di accettazione reciproca e la solidarietà, la capacità di relazionarsi, l'autostima oltre al desiderio di apprendere, migliorare e/o potenziare le competenze di base, l'apprendimento e il benessere emotivo.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà effettuata per accertare le competenze degli alunni nelle abilità fondamentali della lingua effettivamente



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



stimolate dall'azione didattica attuata e contestualizzate attraverso forme il più possibile comunicative da realizzare in lingua straniera.

Verranno somministrate prove di vario tipo per l'accertamento dei requisiti di partenza, delle abilità in itinere e delle competenze in uscita, che saranno:

- a risposta singola o multipla,
- conversazioni orali su modello e interviste strutturate,
- completamento di illustrazioni o di semplici testi;

La valutazione terrà anche conto della motivazione, partecipazione, capacità di attenzione e comprensione.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Condizioni di ammissibilità

Possono presentare istanza di partecipazione solo Associazioni/Enti/Soggetti giuridici in grado di fornire docenti formatori madrelingua inglese che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso.

I soggetti interessati dovranno documentare, anche mediante autocertificazione a norma di legge;

- di essere in possesso dei requisiti di ordine generale ai sensi dell'art. 80 del D Lgs n. 50/2016;
- di essere iscritti alla camera di commercio per le attività di cui trattasi;
- di essere in regola con gli obblighi contributivi previdenziali e assistenziali;
- di avere sottoscritto assicurazione civile verso terzi a copertura dei rischi derivanti dall'espletamento dell'incarico.

L'esperto che svolgerà attività didattica in aula dovrà essere in possesso di:

- titolo di accesso alla selezione previsto dal presente avviso;
- adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento e la decadenza dall'elenco degli idonei. L'operatore economico (associazione/ente) dovrà far pervenire le dichiarazioni sostitutive per le verifiche dei requisiti ex art. 80 e 83 del D. lgs 50/2016 e allegare dichiarazione conto corrente dedicato ai fini della tracciabilità flussi finanziari ex L. 136/2010.

Il soggetto giuridico dovrà dichiarare di poter emettere fattura elettronica, necessaria per i pagamenti della PA.

Titoli di accesso	
	Esperto
All we need is talk	Esperto madrelingua laureato in lingue e letteratura straniera con competenze metodologiche innovative nella didattica delle lingue straniere
Learn English with Trinity	Esperto madrelingua laureato in lingue e letteratura straniera con competenze metodologiche innovative nella didattica delle lingue straniere



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Con riferimento all'esperto madrelingua si terrà conto della nota MIUR Prot. n. 38115 del 18/12/2017, e si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017.

Modalità di presentazione delle domande

Le candidature potranno essere prodotte facendo pervenire a mano o tramite raccomandata con avviso di ricevimento la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 12.00 del **10/05/2019** presso l'Ufficio protocollo dell'

Istituto Comprensivo statale Scinà – Costa

Palermo – Via Giuseppe Li Bassi n.60

La scuola non assume alcuna responsabilità circa la ricezione delle domande e per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail:

PAIC8AC00X@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio A1) debitamente firmata e corredata di copia del documento di identità del legale rappresentante della scuola;
- Curriculum vitae modello europeo** dell'esperto formatore, nel quale tutti i titoli di cui si richiede la valutazione, coerenti con i criteri fissati nel presente bando, siano **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione** e fotocopia del documento d'identità dell'esperto;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta dal legale rappresentante relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato A2);

Gli esperti selezionati si impegnano a presentare la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Criteria di selezione dell'Esperto

"Tabella di valutazione dei titoli"

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	Max Titoli valutabili
A) Titoli di studio Punteggio max 10	1. Laurea magistrale	5	n. 1
	2. Laurea triennale	2	n.1
	3. Master	1	n.1
	4. Dottorato di ricerca	2	n.1
	5. Altri titoli professionali inerenti il progetto	2	n.2
B) Esperienza Lavorativa nell'ambito di progetti PON Punteggio max 50	1) Incarico di "esperto" in moduli formativi PON	5 o 10	n.2
	2) Incarico di "tutor" in moduli formativi PON	5 o 10	n.2
	3) Incarico di Facilitatore/Animatore	5	n.2



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	4) Incarico di Referente per la Valutazione	5 o 10	n.2
C) Esperienze Metodologiche e didattiche (solo per gli esperti) Punteggio max 15	Per ogni esperienza svolta attinente all'attività formativa e documentata	5	n.3
D) Esperienze professionali (solo per gli esperti) Punteggio max 6	Per ogni esperienza svolta attinente all'attività formativa e documentata	3	n.2
E)Competenze Informatiche Punteggio max 3	1) Patente ECDL o simili	2	n.1
	2) Corso di formazione	1	n.2
F) Formazione Punteggio max 10	Corso di aggiornamento e formazione coerente con le attività svolte nell'ambito della progettualità PON	2	n. 2



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	<p>Corso di formazione in Piani Nazionali (Poseidon – Mat@bel – IIS- Tecnologia e Didattica – LIM – Indagini nazionali ed internazionali- Ri.SOR.SE – InnovaDidattica - ecc.)</p>	3	n.2
<p>G) Proposta progettuale valutata anche mediante colloquio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coerenza con l'ambito e le finalità previste - Metodologie innovative ed inclusive - Padronanza dei temi inseriti nella proposta progettuale - Competenze relazionali 	Max 6 p	
Totale punti			

Per i titoli relativi al punto A- B –C per gli incarichi di tutor e di esperti si terrà conto solo di quelli attinenti al progetto.

Per quanto riguarda il punto B verrà dato il punteggio massimo per incarico uguale a quello richiesto e il punteggio minimo per gli altri.

A ciascun richiedente potrà essere attribuito soltanto un incarico.

Modalità di attribuzione

Ai fini dell'individuazione della scuola sarà nominata una Commissione formata da DS, DSGA e da un docente che attribuirà un punteggio in base ai titoli posseduti dagli esperti che ciascun ente presenterà per



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "Domenico Scinà – Gaetano Costa" Indirizzo Musicale Palermo



la realizzazione del percorso formativo tenendo in considerazione i criteri stabiliti dal Collegio docenti e dal Consiglio di Istituto:

La Commissione, valutate le istanze pervenute, formulerà per ciascun modulo una graduatoria con i relativi punteggi. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico all'ente che ha già collaborato proficuamente con questa Istituzione.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa del legale rappresentante apposta sulla domanda e di firma autografa dell'esperto formatore apposta sul curriculum,
- mancanza della scheda dichiarazione punteggio e di fotocopia del documento;



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- mancanza di certificata esperienza professionale del formatore.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite la stipula con la scuola di inglese di contratto di fornitura dei servizi di insegnamento madrelingua.

L'incarico dovrà essere svolto nel mese di giugno 2019 sotto forma di campus estivo. La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'IC Scinà Costa.

L'IC Scinà Costa prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

L'importo della remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente. L'importo complessivo per modulo corrisponde ad € 2.100,00 e comprende l'importo della formazione (30 ore) ed eventuale materiale didattico specifico o spese correlate (es. servizi di trasporto urbani ed extraurbani, ingressi a musei e siti, ecc.). Il compenso concordato è dovuto soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà un compenso proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione del compenso spettante, opportunamente contrattualizzato, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti, insieme ai tutor incaricati, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico, a:

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "Domenico Scinà – Gaetano Costa" Indirizzo Musicale Palermo



- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul sito www.icscina-costa.edu.it.

Clausole di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo,) non si procederà all'affidamento dell'incarico. Come previsto nella nota prot. n° AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017, si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo per due incontri consecutivi il corso sarà, dopo il secondo incontro consecutivo, immediatamente sospeso.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli

Il Dirigente scolastico
Prof. ssa Mariangela Ajello
Documento prodotto e conservato
in originale informatico e firmato
digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo